



แผนบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ประจำปีการศึกษา 2566



แผนบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ประจำปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่ผ่านมาสถาบันศึกษาเป็นผู้จัดการเรียนการสอนเป็นหลักได้แก่ผู้ใช้บัณฑิต แต่ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเนื่องจากอิทธิพลของอินเทอร์เน็ต (internet of thing) และผลกระทบจากการพัฒนาเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด (disruptive technology) ดังนั้นการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะตามการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ทั้งนี้ความรู้ที่อยู่ในสถานศึกษาเพียงอย่างเดียวและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบเดิม อาจไม่เพียงพอต่อการทำงานในอนาคต คณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงเห็นความสำคัญของการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงาน ซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่มีความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพระหว่างสถาบันการศึกษา กับสถานประกอบการ เพื่อเปิดโอกาสการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ที่ช่วยให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ความรู้ทันทีด้วยการเรียนควบคู่กับการทำงาน ทักษะการทำงาน และารู้จักชีวิตที่แท้จริงของการทำงาน

2. วัตถุประสงค์ของแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานโดยมีความสอดคล้องระหว่างเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการ และมีทักษะวิชาชีพในการทำงานจริง พร้อมทำงานทันทีหลังจากสำเร็จการศึกษา
- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหลักสูตรกับสถานประกอบการ

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร

4. หลักสูตรและประเภทการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

หลักสูตร	pre-course experience	sandwich course	cooperative education	join industry university	fieldwork	Cognitive apprenticeship	Placement or practicum	New traineeship or	Post-course internship
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร			✓		✓				
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช			✓		✓				
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์			✓		✓				
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร			✓		✓				

- หมายเหตุ :
1. pre-course experience คือ การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา
 2. sandwich course คือ การเรียนสลับกับการทำงาน
 3. cooperative education คือ สหกิจศึกษา
 4. join industry university course คือ หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม
 5. fieldwork คือ การปฏิบัติงานภาคสนาม
 6. Cognitive apprenticeship or job shadowing คือ การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน
 7. Placement or practicum คือ การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง
 8. New traineeship or apprenticeship คือ พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน
 9. Post-course internship คือ การฝึกปฏิบัติงานจริงหลังจากการเรียนภาคทฤษฎี

5. จำนวนนักศึกษาของหลักสูตร

ลำดับ	หลักสูตร	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา/ชั้นปี				จำนวนรวม (คน)
			ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	
1	วิทยาศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	11	8	9	21	49
2	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีการผลิตพืช	41	32	60	29	162
3	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	51	24	33	20	128
4	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีการเกษตร (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ)	3	18	23	13	57
5	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	10	14	11	10	45
รวม			116	96	136	93	441

หมายเหตุ: ลำดับที่ 4 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ) ปัจจุบันหลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เป็นผู้ดูแล เนื่องจากหลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร ได้ปรับปรุงหลักสูตรแบบแยกออกเป็น 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิตพืช และหลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	เป้าหมาย คณะ	เทคโนโลยี การเกษตร และอาหาร	เทคโนโลยี การผลิตพืช	เทคโนโลยี การผลิตสัตว์	เทคโนโลยีการเกษตร (เทคโนโลยีการผลิต สัตว์น้ำ)	เทคโนโลยีการจัดการ ผลิตภัณฑ์อาหาร
จำนวนหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	หลักสูตร	4	1	1	1	1	1
ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	ร้อยละ	40	40	40	40	40	40
ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานนานาชาติ	ร้อยละ	1	1	1	1	1	1
ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์พิเศษสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน/ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาฯ	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80
ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดการศึกษานานาชาติ	ร้อยละ	5	20	20	20	20	20
จำนวนนักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากหน่วยงาน/สถานประกอบการ ระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80
จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) ด้านสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน และยังคงมีการดำเนินงานหรือจัดกิจกรรมร่วมกัน	หน่วยงาน	1	1	1	1	0	1
ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงานที่ได้ออกมาทำงานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ร้อยละ	70	70	70	70	70	70
จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานระดับเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคใต้ตอนล่าง	รางวัล	3	1	1	1	0	1

7. แผนปฏิบัติงาน (การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย)

ลำดับ	รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน	พฤศจิกายน 2566	- หลักสูตร/คณะ - ศูนย์สหกิจศึกษา
2	กำหนดส่งแผนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ	พฤศจิกายน 2566	- หลักสูตร/คณะ - ศูนย์สหกิจศึกษา
3	ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและความสำเร็จของแผนตามค่าเป้าหมาย รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน	- สิ้นเดือนพฤศจิกายน 2566 - สิ้นเดือนพฤษภาคม 2567	- หลักสูตร/คณะ - ศูนย์สหกิจศึกษา
4	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานของแผนฯ	สิ้นเดือนพฤษภาคม 2567	- หลักสูตร/คณะ - ศูนย์สหกิจศึกษา
5	รายงานผลการดำเนินงานแผนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน	มิถุนายน 2567	- หลักสูตร/คณะ - ศูนย์สหกิจศึกษา

8. โครงการและรายละเอียดงบประมาณ (โครงการจากหลักสูตรและคณะ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	วันที่	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมสัมมนาหลังปฏิบัติสหกิจศึกษาของหลักสูตรต่างๆ	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจในการปฏิบัติสหกิจศึกษา 2. เพื่อให้ นักศึกษาได้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ ลงทะเบียนรายวิชา เตรียมพร้อมสหกิจศึกษา/สหกิจศึกษา	นักศึกษาทุกหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ไตรมาส 2	-	- ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร
กิจกรรมประชาสัมพันธ์การปฏิบัติสหกิจศึกษา	1. เพื่อให้ นักศึกษาเห็นตัวอย่างรุ่นพี่ที่ผ่านการปฏิบัติสหกิจศึกษา 2. เพื่อให้ นักศึกษาได้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ ลงทะเบียนรายวิชา เตรียมพร้อมสหกิจศึกษา/สหกิจศึกษา	นักศึกษาทุกหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ไตรมาส 2	-	- คณะเทคโนโลยีการเกษตร

9. การติดตามและประเมินผล

- 9.1 แบบติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- 9.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- 9.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษา
- 9.4 เสนอรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
- 9.5 พิจารณาข้อเสนอแนะและการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

10. คำอธิบายตัวชี้วัด

10.1 **หลักสูตรจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน** หมายถึง หลักสูตร/สาขาวิชาที่มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอก เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงและทักษะจากการปฏิบัติงาน

10.2 **นักศึกษาเข้าร่วมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน** หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตร/สาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน

10.3 **อาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา** หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชา ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา และการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ จากหน่วยงานที่รับรองจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ หรือสมาคมสหกิจศึกษา

ลงชื่อ.....

(รศ.ดร.ศรีชัยสุนทร หนูพรหม)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

วันที่รายงาน 25 ตุลาคม 2566